

Конспект подгруппового логопедического занятия в подготовительной группе

Тема: «Все работы хороши»

Цели:

Образовательные: расширять представление о профессиях людей. Уточнять и расширять словарный запас по данной теме. Образование существительных от глаголов, подбор подходящих по смыслу определений, образование существительных с помощью суффикса –ищ, образование существительных с помощью суффикса –щик. Закреплять употребление в речи существительных Д.п. ед. и мн. числа.

Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

Коррекционные: Развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, дыхание. Развивать фонематический слух.

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные: Воспитывать самоконтроль за речью. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Формировать познавательный интерес, желание учиться. Воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование:

Предметные картинки (артист, врач, строитель, спасатель, пожарник, учитель, парикмахер, портной).

Предметный словарь: воспитатель, няня, логопед, врач, дворник, шофер, продавец, строитель, полицейский, летчик, парикмахер, швея, повар.

Словарь признаков: заботливый, смелый, добрый, аккуратный, внимательный.

Глагольный словарь: воспитывать, убирать, варить, учить, лечить, подметать, ездить, продавать, строить, охранять, летать, подстригать, шить.

Ход занятия.

1. Организационный момент

- Про людей, которые хорошо работают, говорят, что у них *руки золотые*. Золотые руки – это руки, какие? (*трудолюбивые, аккуратные, старательные, ловкие, умелые*)

Золотые руки – руки не из золота.

Золотые руки не боятся холода.

Руки эти – самые нужные руки на свете.

Самые простые. У кого какие.

2. Артикуляционная и дыхательная гимнастика

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Ш-Ж-Щ-Ч]: «Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Накажем непослушный язычок», «Бублик», «Маляр», «Фокус», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [С-СЬ-З-ЗЬ]: Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Накажем непослушный язычок», «Упрямый ослик», «Чистим нижние зубы», «Качели», «Киска сердится», «Посчитай нижние зубки», «Трубочка».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Л-ЛБ]: «Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Накажем непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Качели», «Пароход», «Индюк», «Посчитай верхние зубки», «Маляр», «Чистим верхние зубы», «Поймаем звук Л».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р-РБ]: «Качели», «Маляр», «Чистим верхние зубы», «Посчитай верхние зубы», «Барабан», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Комарик», «Моторчик»

3. Упражнение на координацию речи и движения: «Умелые руки»

Наши руки умелые такие,	<i>Поворачивают то вверх, то вниз</i>
Наши руки – руки золотые!	<i>Сжимают кулачки</i>
Они умеют вышивать, Шить и шарф вязать. Подметать и стирать. Суп варить, пыль вытирать. Тарелки чисто мыть, Красить и белить.	<i>Загибают пальцы по одному.</i>
За порядком следить.	Грозят пальчиком.
Вот они какие –	Сжимают кулачки.
Руки золотые.	Фонарики.

- Каждый человек мечтает обрести в жизни любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Что такое профессия? Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!

4. Упражнение «Загадки»

(Развитие речевого слуха, мышления, диалогической речи)

- Отгадайте, пожалуйста, загадки о профессиях!

Он в дни болезней всех полезней.	Он и волк, и Дед Мороз,
----------------------------------	-------------------------

И излечит, исцелит, И ангину, и бронхит <i>(врач)</i>	И смешит ребят до слез В прошлый раз был педагогом, Послезавтра машинист. Должен знать он очень много, Потому что он <i>(артист)</i> .
Целый день я шью, да шью. Я одел всю семью. Погоди и ты немножко Будет и тебе одежка <i>(портной)</i> .	С огнем бороться мы должны – Мы смелые работники, С водою мы напарники Мы очень людям всем нужны Так кто же мы? <i>(пожарники)</i>
Мы учим детишек Читать и писать, Природу любить, Стариков уважать <i>(учитель)</i>	Средь облаков на высоте Мы дружно строим дом, Чтоб в тепле и красоте Счастливы жили в нем <i>(строители)</i>
Они придут на помощь к нам, Когда бушует океан. Когда землетрясение, Тайфун иль наводнение. Рискуя жизнью, нас спасут – Такой у них опасный труд <i>(спасатели)</i>	Мастер сделает прическу Феном, щеткой и расческой. Пышно локоны завьет. Челку щеткою взобьет, Все в его руках горит – Он изменит внешний вид! <i>(парикмахер)</i>

5. Д/игра «Кому, что нужно для работы?»

(Закреплять употребление в речи существительных Д.п. ед. и мн. числа)

Парикмахеру нужны ножницы, расческа....

6. Игровое упражнение «Четвёртый лишний»

(развитие речевого слуха)

- Я буду называть инструменты, которые используют люди определенной профессии. Один из этих инструментов к этой профессии не относится. Назовите это слово.

Ножницы, весы, зеркало, расчёска (парикмахер)

Пила, таблетки, градусник, шприц (врач)

Сковорода, нож, половник, краски (повар)

- Определите на слух самое короткое слово? Как вы определили?

+Посчитали количество слогов в каждом слове.

7. Игра «Подбери слово»

(подбор подходящих по смыслу определений)

Летчик какой? – Храбрый, смелый.

Учитель какой? – Умный, добрый.

Водитель какой? – Внимательный, осторожный.

Грузчик какой? – Сильный, могучий.

Строитель какой? – Умный, ловкий.
Врач какой? – Старательный, добрый.
Воспитательница какая? – Добрая, веселая, умная.

8. Игра «Кто что делает»

(образование существительных от глаголов)

Учит – ... (учитель); строит – ... (строитель); воспитывает – ... (воспитатель);
водит – ... (водитель); грузит – ... (грузчик); продает – ... (продавец); варит
– ... (повар); убирает – ... (уборщица); танцует – ... (танцовщица); поет – ...
(певица); летает – ... (летчик).

+ ответы детей

9. Упражнение «В стране великанов»

(образование существительных с помощью суффикса -ищ)

-Каждый предмет, который попадает в страну великанов, превращается в огромный!

Топор превращается в ... (топорище)

Дом превращается в ... (домище)

Слон превращается в ... (слонище)

Кот превращается в ... (котище)

10. Упражнение «Назови профессию»

(образование существительных с помощью суффикса -щик)

Камен... (щик)	кранов... (щик)
свар... (щик)	дрессиров... (щик)
бетон... (щик)	регулиров... (щик)
убор... (щик)	барабан... (щик)

11. Развитие связной речи

- Мы сейчас с вами ребята, будем учиться составлять рассказ о профессии ваших родителей.

ФИО папы или мамы

Где работает папа или мама и кем?

Это профессия мужская или женская?

Назовите атрибуты профессии

Где работает мама или папа на улице или в помещении?

С кем или с чем работает мама или папа (с людьми, с животными, с техникой, с книгами)?

+ ответы детей

12. Итог

- Сегодня мы вспомнили так много профессий, как вы думаете, какая профессия самая важная. (Логопед подводит к тому, что все профессии хороши и все важны)